



Guide  
pédagogique

INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES

- Appréciation d'une œuvre culturelle
- Anatomie d'animaux marins
- Faune du fleuve Saint-Laurent
- Phénomènes naturels
- Géographie du Québec
- Nutrition

# KATAK

le brave béluga

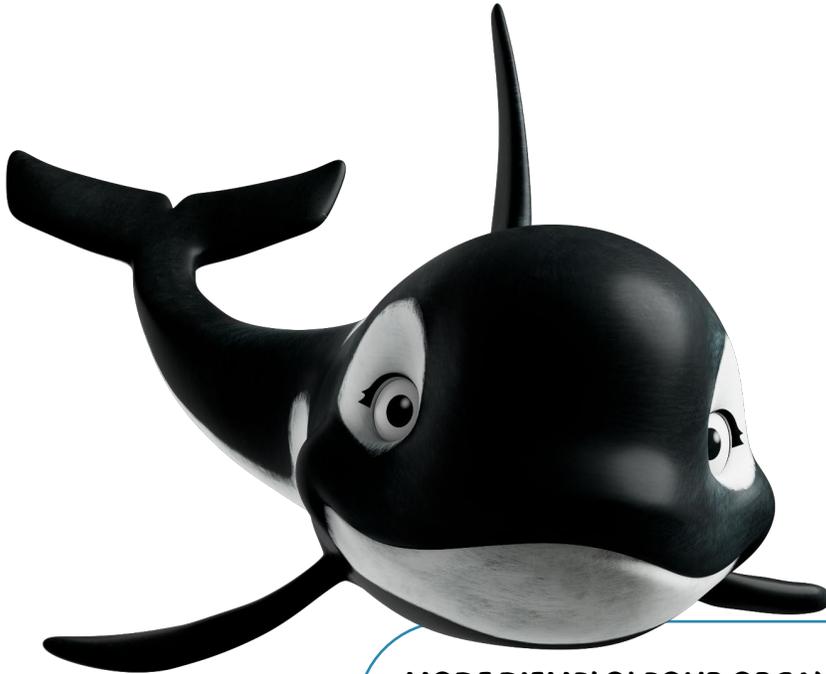


MAISON 4  
3

[katakbravebeluga.com](http://katakbravebeluga.com)

# KATAK

le brave béluga



## Sommaire

Les personnages	4-5
Retour sur le film	6-7
Choix de réponses	8-9
Les espèces	10
L'anatomie	11-13
Les phénomènes	14
Sur les traces de Katak	15-18
Les algues	19-21
Réponses	22-24
Médiagraphie	25
Annexe	26-30

## MODE D'EMPLOI POUR ORGANISER UNE PROJECTION POUR VOS ÉLÈVES

Le film *KATAK, LE BRAVE BÉLUGA* sortira partout au Québec, au cinéma en **février 2023**. Les nombreuses activités pédagogiques que le film permet en classe nous donnent l'occasion de vous proposer de le découvrir avec vos élèves.

**Pour organiser une projection scolaire du film, il vous suffit de :**

1. Contactez la salle de cinéma la plus proche de votre établissement. Si vous n'avez pas le contact n'hésitez pas à nous le demander à cette adresse : [info@maison4tiers.com](mailto:info@maison4tiers.com)
2. Demandez au responsable de la salle les modalités pour organiser une séance scolaire : tarif de groupe, disponibilités de la salle...
3. Toutes les salles de cinéma peuvent organiser une projection du film, n'hésitez pas à contacter le plus proche.

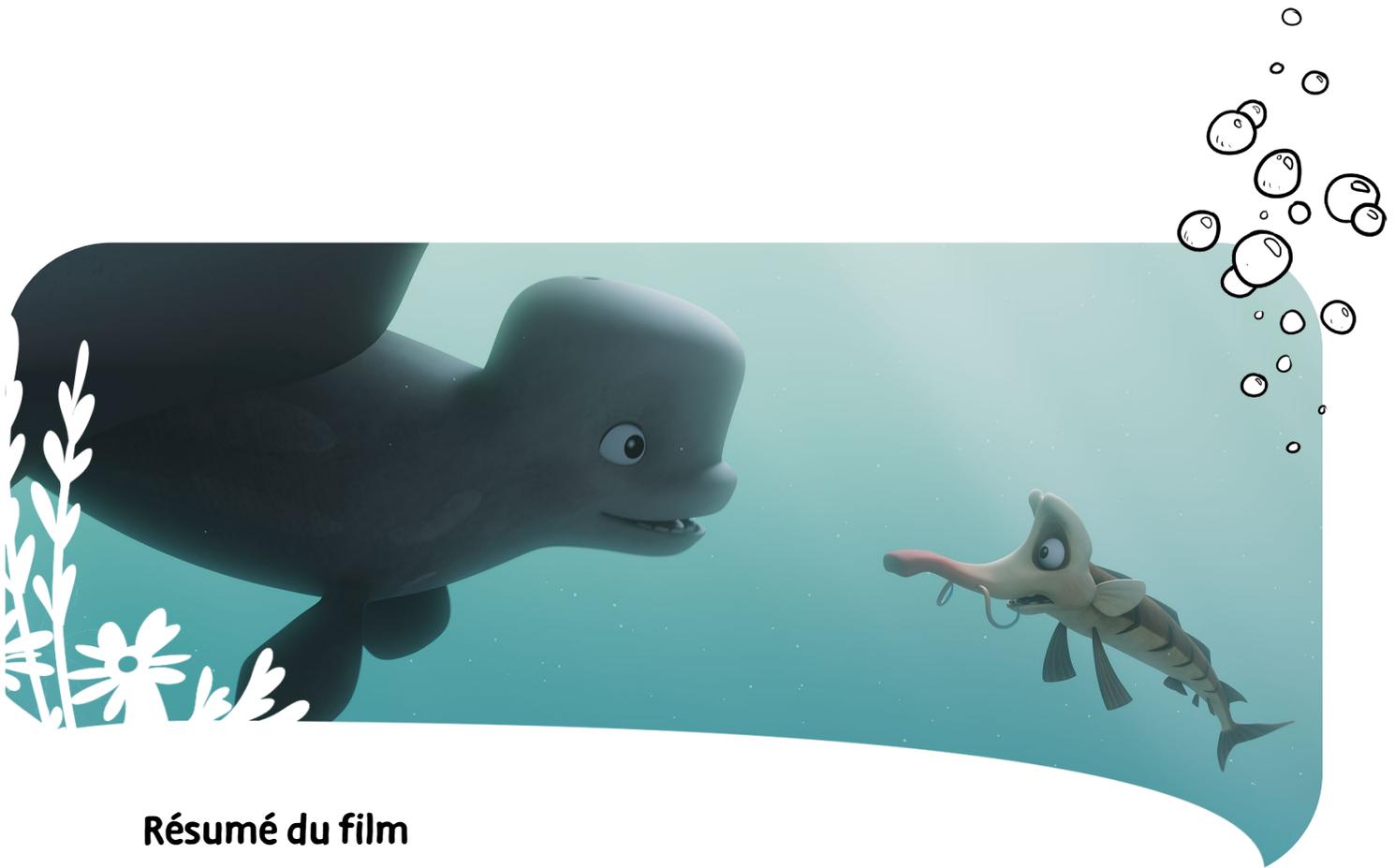
## À l'intention des enseignants et aux parents

Ce document a pour but d'ouvrir à la discussion en classe ou en famille, et d'en apprendre sur divers sujets en référence au film. Vous y retrouverez des propositions d'activités qui peuvent varier et s'adapter facilement à différents niveaux de difficultés, pour les 3 cycles du primaire et le 1<sup>er</sup> cycle du secondaire.

Les plus jeunes prendront plaisir à répondre aux questions à voix haute, faire des associations et même dessiner; les plus grands pourront aller plus en profondeur. Toutes les réponses aux questions se retrouvent à la fin, en plus de la médiagraphie.

# KATAK

le brave béluga



## Résumé du film

Alors que ses amis sont tous rendus blancs, Katak, le jeune béluga, est petit et gris. Pour prouver sa maturité, il compte exaucer le dernier souhait de sa mamie souffrante qui est de retrouver son premier amour dans le Nord, à la Grande Banquise.

Un scénario d'**Andrée Lambert**

Réalisatrice **Christine Dallaire-Dupont**      Coréalisateur **Nicola Lemay**

Productrice **Nancy Florence Savard**

# KATAK

le brave béluga

## Les personnages

Reconnais-tu les personnages du film?  
Relie chacun d'eux à sa description!



**Katak**



**Cyrano**



**Mamie**



**Boussole  
& Compas**



**Jack-Lyn**



**Jack-Knife**

### Vrai ou faux

L'épaulard Jack-Knife a réellement existé.

J'ai un grand nez et je veille sur Katak tout au long de son voyage, même quand il fait très froid!

Je suis la joyeuse épaularde végétarienne, l'amie de Katak!

Je suis le brave béluga qui se fait plusieurs amitiés improbables tout au long de cette aventure.

J'ai vaincu toutes mes batailles sauf celle contre Katak-le-Vieux.

Je suis la grand-mère de Katak et j'aimerais tant revoir mon grand amour.

Nous sommes deux bernaches qui cacardent tout le temps et nous aidons Katak à trouver sa route.

# KATAK

le brave béluga

## Les personnages

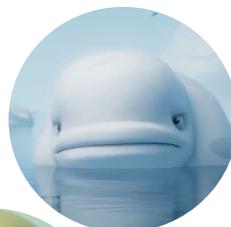
Et en voici d'autres!  
Relie chacun d'eux à sa description!



**Scoop  
& Papparazzi**



**Estelle**



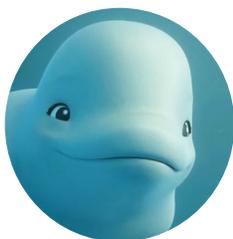
**Bosco**



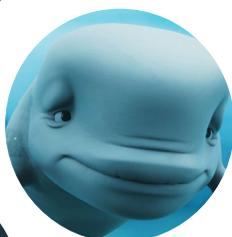
**Morue**



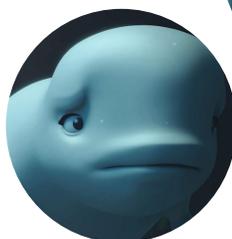
**Albi**



**Lulu**



**Katak-le-Vieux**

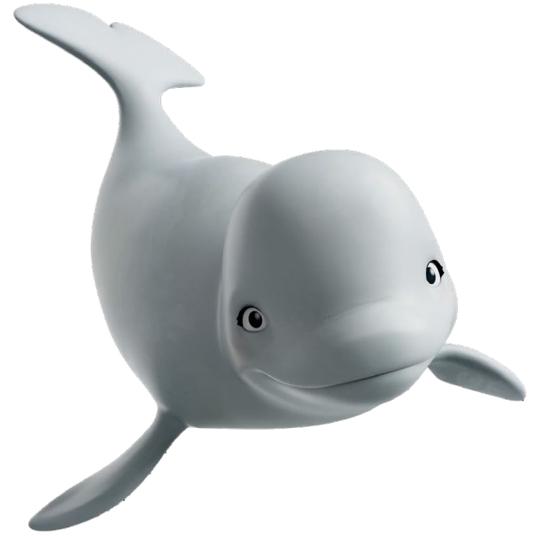


**Marine**



# KATAK

le brave béluga



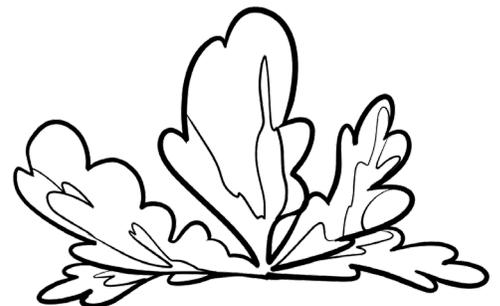
## Retour sur le film

Voici l'occasion de vérifier ta compréhension du film!  
Réponds aux questions ci-dessous en tes propres mots.  
Arts plastiques – Compétence 3 – Apprécier (3A-b)

1. Pour quelle raison Katak décide-t-il de partir?
2. À quel endroit se dirige-t-il?
3. Quel personnage frissonne, éternue et a le nez rouge?
4. Quel est le point faible de Jack-Knife?
5. Quel animal marin dit souvent : « C'est pas vraiment de mes affaires, mais... »?
6. À quoi jouent Katak et Jack-Lyn lorsqu'ils sont dans l'épave?
7. Que remarques-tu de spécial avec la tête d'Estelle quand un bateau s'approche d'elle?
8. À quoi le troupeau fait-il référence lorsqu'il parle de « flottants »?
9. Le grand-père de Katak a une cicatrice en forme de quoi?
10. À quoi reconnaît-on le redoutable épaulard Jack-Knife?
11. Pourquoi tous les bélugas s'enfuient-ils quand Mamie veut raconter son histoire?
12. Pourquoi l'amitié entre Katak et Jack-Lyn est-elle plutôt improbable?
13. Pour quelle raison madame morue est-elle surprise que Katak connaisse son espèce?
14. Pourquoi Katak doit-il retourner à la surface lorsqu'il reste longtemps sous l'eau?

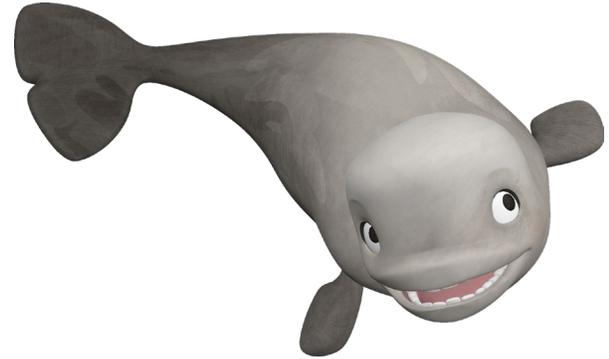
Répond à ces questions selon tes observations et compare avec tes amis.  
Explique tes réponses.

15. D'après toi, quelle est la plus grande qualité de Katak?
16. Qu'est-ce que Katak a de différent des autres bélugas?
17. Comment Jack-Lyn se distingue-t-elle des autres épaulards?
18. Pourquoi Cyrano se cache-t-il quand il rencontre Katak?



# KATAK

le brave béluga



## Retour sur le film

Voici quelques questions pour analyser le film.

Note tes observations ci-dessous.

Arts plastiques – Compétence 3 – Apprécier (3C-C-a-b-c, 3D-a-b, 3E-a-b)

Mon **personnage préféré** est \_\_\_\_\_  
parce que \_\_\_\_\_

Ce que **j'ai préféré dans le film** c'est \_\_\_\_\_  
parce que \_\_\_\_\_

**J'ai ri** quand \_\_\_\_\_

Mais **j'ai trouvé ça triste** quand \_\_\_\_\_

Ça m'a **déplu** quand \_\_\_\_\_  
parce que \_\_\_\_\_

Je **n'ai pas compris** quand \_\_\_\_\_

**As-tu aimé le film?** Avant de répondre par oui ou par non... réfléchis aux questions auxquelles tu as déjà répondu, elles te permettront de dire plus précisément pourquoi tu as aimé ou moins aimé le film.

J'ai \_\_\_\_\_  
le film **Katak, le brave béluga** parce que \_\_\_\_\_

## Vrai ou faux

La nuit, la peau de l'esturgeon devient plus foncée.

## Connais-tu ces animaux marins?

Pour commencer, tente de répondre à ces questions au mieux de tes connaissances! Encerle la réponse qui te semble la plus probable. Compare avec tes amis! Tu trouveras les réponses à la page suivante. Attention, ne triche pas!

1. Pendant combien de temps un béluga peut-il rester sous l'eau, sans revenir à la surface pour reprendre une bouffée d'air ?

**8 minutes**

**12 minutes**

**20 minutes**

2. Laquelle de ces espèces peut produire le plus de sons différents, le plus près de l'humain ?

**Esturgeon**

**Béluga**

**Épaulard**

3. Quelle couleur distingue le jeune béluga de l'adulte ?

**Noir et blanc**

**Jaune**

**Gris**

4. Lequel de ces animaux marins n'a aucun prédateur ?

**Épaulard**

**Phoque**

**Béluga**

5. Comment appelle-t-on les moustaches de l'esturgeon ?

**Vibrisse**

**Barbillon**

**Frange**

6. Qu'est-ce qui distingue la peau des esturgeons ?

**Elle est douce**

**Elle est rude**

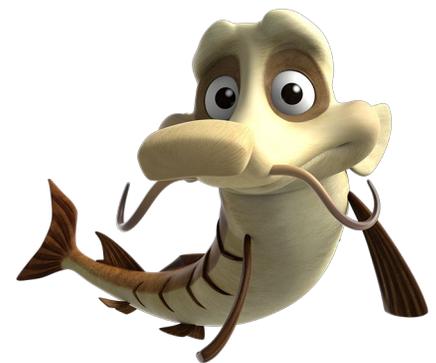
**Elle a des écailles**

7. Pourquoi les esturgeons ont-ils un long nez ?

**Pour mieux sentir**

**Pour se protéger**

**Pour trouver de la nourriture**



# KATAK

le brave béluga

## Connais-tu ces animaux marins? Réponses

En équipe, discute de ce qui t'a le plus surpris!  
Ou peut-être connaissais-tu déjà certaines réponses? Explique pourquoi!



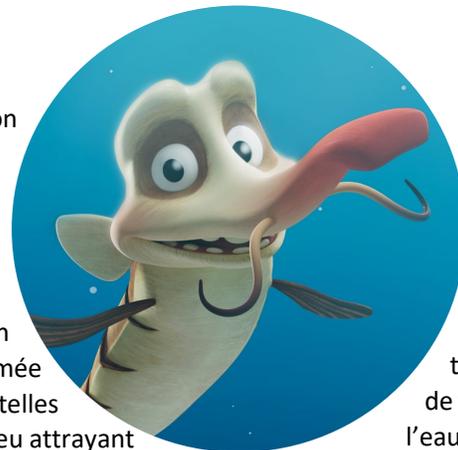
1. Le béluga est un mammifère marin et peut retenir son souffle jusqu'à 20 minutes! Quoique généralement il va rester à la surface de l'eau pour pouvoir respirer en continu. L'exceptionnel Katak, lui, peut le retenir pendant 35 minutes!
2. Le béluga est capable d'imiter la voix humaine, il fait des sifflements, des clics, des grognements quand il a peur et beaucoup de fréquences. C'est pour cette raison qu'on l'appelle aussi le canari des mers.



3. La couleur de la peau du béluga passe de brun rose à la naissance, puis à gris quand il est plus jeune, et à blanc à l'âge adulte pour se camoufler dans la glace.



4. L'épaulard se retrouve au sommet de la chaîne alimentaire, il n'a en effet aucun prédateur connu! C'est aussi le cas de l'ours polaire.



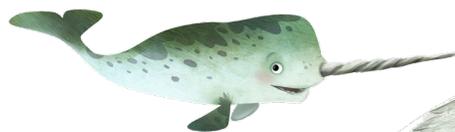
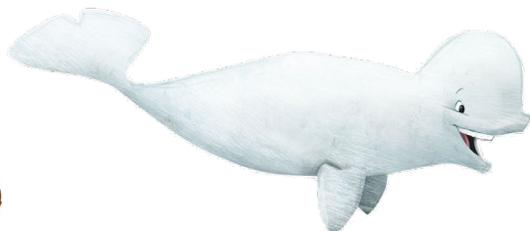
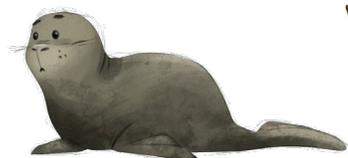
5. La moustache de l'esturgeon est aussi appelée barbillon. C'est vrai pour la morue et d'autres poissons!
6. Cyrano est confiant que c'est grâce à sa peau rude et osseuse que les épaulards ne le mangent pas. En fait son corps est recouvert d'un bouclier, ou d'une armure, formée de cinq rangées de plaques osseuses aussi appelées scutelles qui ressemblent à des éperons pointus, ce qui le rend peu attrayant pour les prédateurs (sauf pour l'humain qui doit tout de même mettre des gants pour ne pas se couper).
7. Cyrano adore trouver des vers de terre au fond de l'eau grâce à son long nez!

# KATAK

le brave béluga

## Les espèces rencontrées dans le film

1. Associe l'animal à son nom et aux endroits où il vit généralement (selon le trajet de Katak).
2. Encerle en vert ceux que tu connaissais déjà avant de voir le film et en orange ceux que tu voyais pour la première fois.



**Ours polaire (ours blanc)**  
Grande Banquise

**Narval**  
Estuaire, Grande Banquise

**Béluga (baleine blanche)**  
Tadoussac, Grande Banquise

**Phoque commun**  
Fleuve, un peu partout

**Hareng**  
Un peu partout

**Macareux moine**  
îles Mingan

**Épaulard (orque)**  
Grande Banquise

**Morue atlantique (morue franche)**  
Un peu partout

**Esturgeon**  
Fleuve, Tadoussac

**Crabe**  
Un peu partout

**Goéland argenté**  
Un peu partout

**Bernache du Canada**  
Estuaire, Grande Banquise

**Méduse « crinière de lion »**  
Grande Banquise

# KATAK

le brave béluga

## L'anatomie du béluga

Voici plein d'informations intéressantes sur le béluga! Peux-tu faire des liens avec le film?

**Proposition d'activités pour les pages 10-11-12 :**

**Niveau 1, 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles :** diviser la classe en 3 groupes, un par animal. Chaque groupe présente son animal, explique le vrai ou faux et mentionne une chose qu'il a apprise.

**Niveau 2, 3<sup>e</sup> cycle :** faire une recherche à la bibliothèque ou sur internet pour des références pour en apprendre plus sur l'espèce, présenter un fait supplémentaire et pourquoi pas une autre espèce de l'activité de la page 9.

### Vrai ou faux

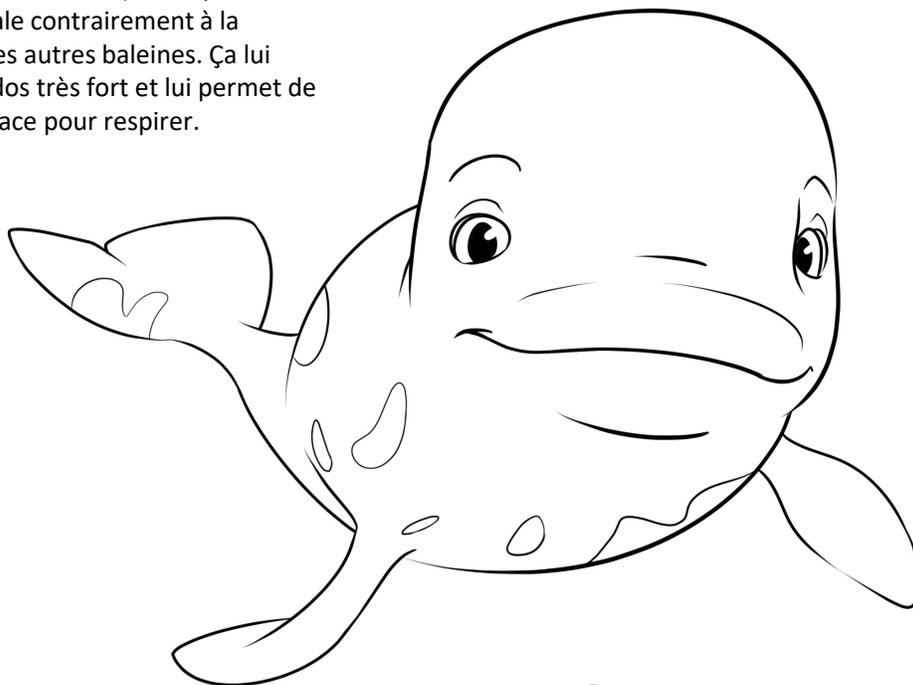
Le béluga mue, c'est-à-dire qu'il perd sa peau pour en avoir une nouvelle.

### Évent

Contrairement aux autres baleines, celles à dents comme le béluga rejettent de l'air via leur évent (ce petit trou sur le dessus de la tête) et non de l'eau! L'évent du béluga lui sert de narine en quelque sorte.

### Dos

Le béluga n'a pas de nageoire dorsale (appelée aussi aileron), mais plutôt une crête dorsale contrairement à la majorité des autres baleines. Ça lui donne un dos très fort et lui permet de casser la glace pour respirer.



### Melon

Sur sa tête il a une accumulation de gras au niveau de son front qui bouge lorsqu'il détecte des sons, des objets et des animaux! C'est sa façon d'entendre ce qui se passe autour de lui puisqu'il n'a pas d'oreilles comme les tiennes.

### Vie sociale

Chez le béluga, les femelles et les petits vivent ensemble. Lorsque les mâles deviennent adultes, ils rejoignent le troupeau des mâles. C'est pour ça que Katak est si content, il est enfin considéré comme un adulte par son clan!

### Gras

Son corps contient une épaisse couche de graisse, qui peut être aussi épaisse que la longueur de ta main. C'est la peau la plus épaisse de toutes les baleines. Cela lui permet de ne pas grelotter comme Cyrano en s'approchant de la Grande Banquise!

## L'anatomie de l'épaulard

Voici plein d'informations intéressantes sur l'épaulard!

### Vrai ou faux

L'épaulard et l'orque sont deux animaux marins différents.

### Peau

La tache blanche qui se situe derrière sa nageoire dorsale est unique et permet de différencier les épaulards entre eux.

### Nageoire dorsale

Son aileron peut mesurer jusqu'à près de 2 mètres chez les mâles et 1 mètre chez les femelles comme Jack-Lyn!

### Melon

Comme le béluga, l'épaulard possède un melon qui concentre les sons émis par l'animal et joue le rôle d'un radar, lui permettant de «voir»! Mais il ne bouge pas de façon aussi impressionnante que le béluga.

### Vitesse

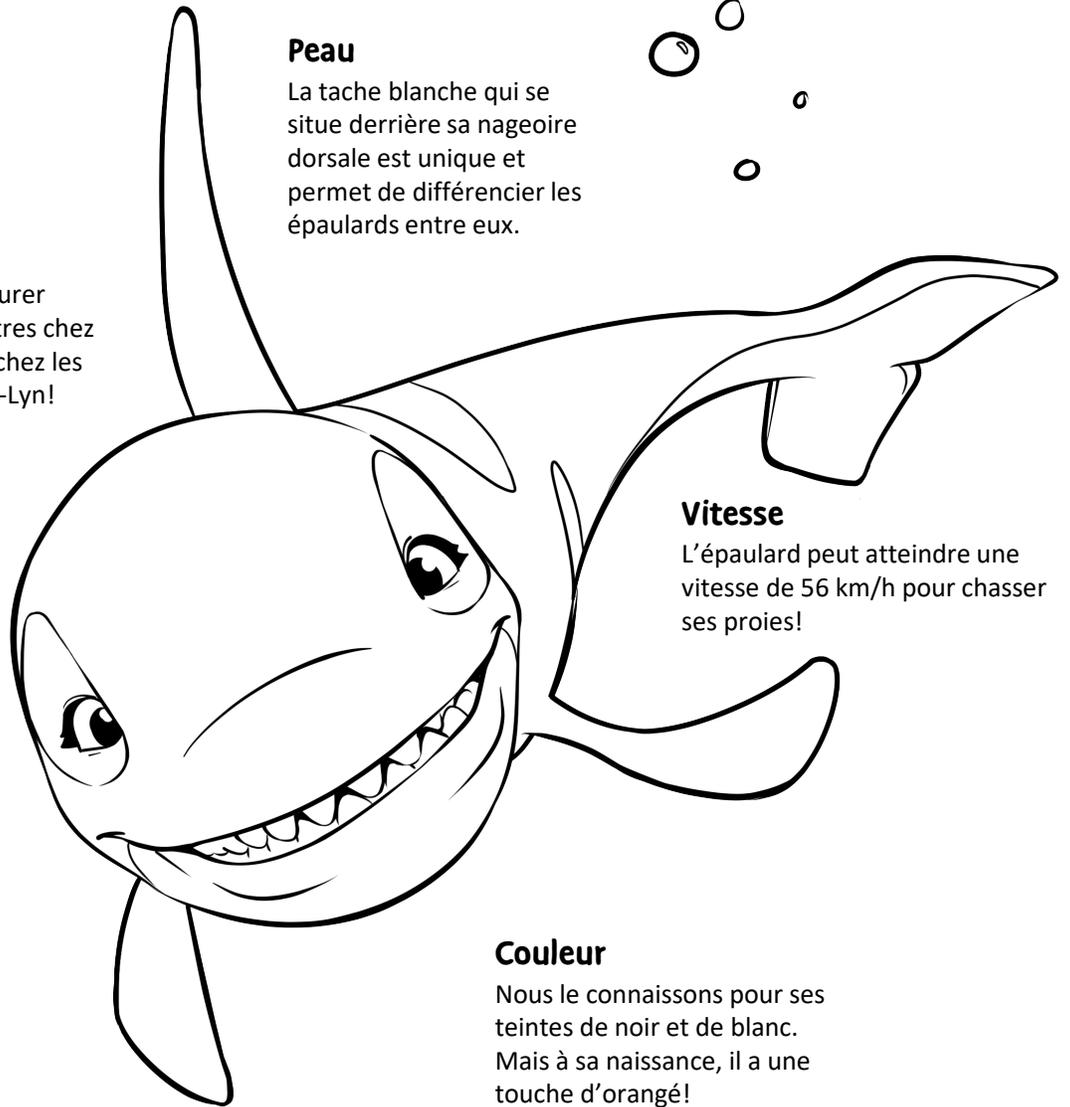
L'épaulard peut atteindre une vitesse de 56 km/h pour chasser ses proies!

### Couleur

Nous le connaissons pour ses teintes de noir et de blanc. Mais à sa naissance, il a une touche d'orangé!

### Dents

L'épaulard possède entre 40 et 56 dents!  
L'humain adulte en a jusqu'à 32.



# KATAK

le brave béluga

## L'anatomie de l'esturgeon

Voici plein d'informations intéressantes sur l'esturgeon!

### Vrai ou faux

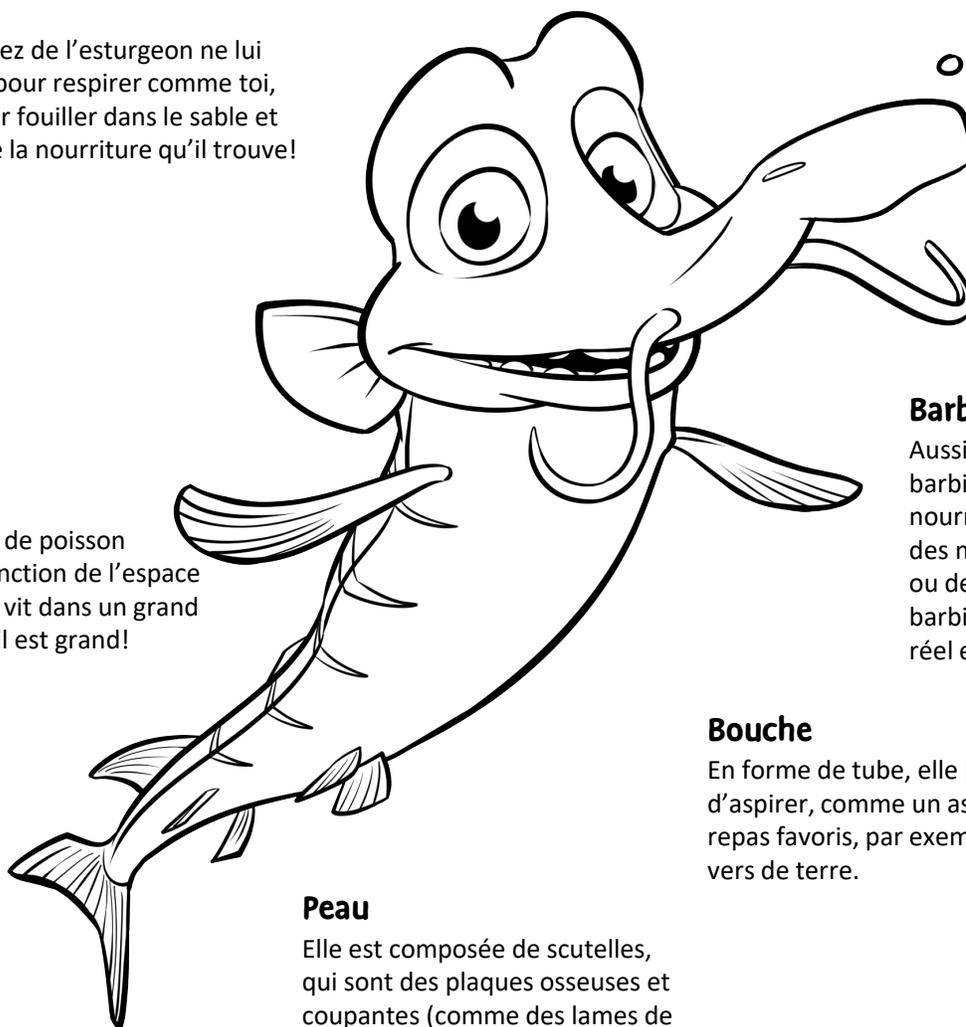
Un esturgeon peut attraper des virus.

### Nez

Le long nez de l'esturgeon ne lui sert pas pour respirer comme toi, mais pour fouiller dans le sable et atteindre la nourriture qu'il trouve!

### Longueur

Cette espèce de poisson grandit en fonction de l'espace qu'il a. Plus il vit dans un grand espace, plus il est grand!



### Barbillons

Aussi appelés moustaches, ses barbillons l'aident à détecter sa nourriture préférée, que ce soit des mollusques, des écrevisses ou des plantes. Cyrano a deux barbillons, mais un esturgeon réel en a 4!

### Bouche

En forme de tube, elle lui permet d'aspirer, comme un aspirateur, ses repas favoris, par exemple de bons vers de terre.

### Peau

Elle est composée de scutelles, qui sont des plaques osseuses et coupantes (comme des lames de rasoir) qui lui permettent de se protéger contre les autres poissons.

# KATAK

le brave béluga

## Les phénomènes

Le long du parcours de Katak on peut observer d'impressionnants phénomènes naturels. Lesquels connaissais-tu déjà?



Les **icebergs** sont des blocs de neige et de glace qui sont dans l'eau. Ce que nous voyons est tout petit en comparaison de la partie qui est submergée sous l'eau. Malgré leur taille énorme, ils se retournent, se détachent et dérivent. Plusieurs voyageurs vont à Terre-Neuve pour en voir!



Le clan sauveteur de bélugas et Katak se retrouvent pris dans un **Savsaat**, ce sont les glaces qui se referment à cause d'un refroidissement. Puisqu'il n'y a pas d'issue à la surface de l'eau, ils doivent plonger longtemps pour trouver les eaux libres et se libérer.



On appelle **bioluminescence** la particularité de certaines plantes et certains animaux de produire leur propre lumière. Cette dernière est émise par plus du trois quarts des animaux qu'on retrouve dans l'océan, comme les méduses! La lumière est produite grâce à plusieurs réactions chimiques. Elle permet aux organismes de communiquer, de se camoufler, en plus de les aider à trouver leurs proies!

Dans le fleuve Saint-Laurent, on retrouve notamment le dinoflagellé, une petite algue qui s'illumine!

**Nomme un animal que tu connais qui s'illumine.**



Katak et son troupeau observent de magnifiques danses de lumières colorées dans le ciel nocturne lorsqu'ils approchent la Grande Banquise. Ce sont des **aurores boréales**. Ce phénomène naturel se produit grâce à la protection que possède la terre face aux tempêtes solaires.

**En as-tu déjà vu? Si oui, explique quand et où!**

# KATAK

le brave béluga

## Sur les traces de Katak – présentation

Katak vit dans le fleuve Saint-Laurent, dans la zone protégée, à Tadoussac. Il fait un long voyage vers le Nord tout au long du film.

Redécouvre les endroits marquants de son parcours grâce aux activités des 3 pages suivantes. Ce qui te permettra d'en apprendre sur les régions qui bordent le fleuve Saint-Laurent, en passant par l'estuaire jusqu'à la Grande Banquise!

### Note aux enseignants :

**1<sup>er</sup> cycle** : Projet à plus petite échelle en fournissant simplement les réponses aux questions et en faisant les associations de lettres.

**2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles** : Imprimer la grande carte (en annexe) et en faire un projet plus ambitieux en découpant, collant et coloriant les zones géographiques pour en faire une carte personnalisée et complète.

### Compétences disciplinaires

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté  
Connaissances liées à l'organisation d'une société sur son territoire

A Aujourd'hui – Première représentation d'une société  
(1<sup>er</sup> cycle) (A1-b & A3-a, b, c, d)

Connaissances liées à la diversité des sociétés et de leur territoire

A Ici et ailleurs – Première représentation de l'espace  
(1<sup>er</sup> cycle) (A1-d)

### Matériel requis :

- Carte imprimée en grand format (sur 4 feuilles de format lettre) disponible en noir et blanc en annexe
- Ruban adhésif
- Crayons de couleur
- Ciseaux
- Colle

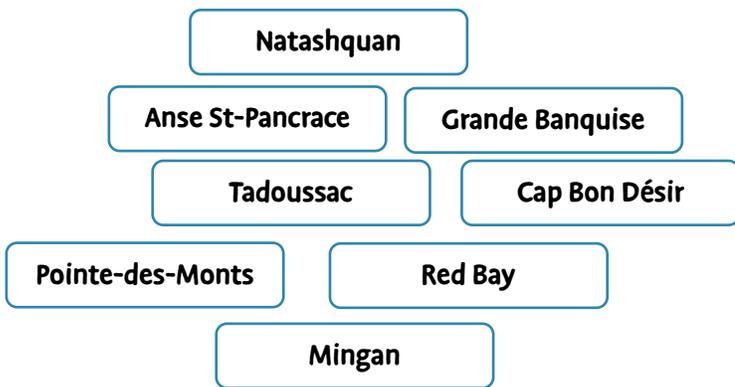


# KATAK

le brave béluga

## Sur les traces de Katak – les lieux

1. Découvre le nom des endroits principaux par lesquels Katak voyage à l'aide des descriptions ci-dessous! Indice : calcule bien le nombre de lettres pour chaque réponse.
2. Découpe les noms et colle-les vis-à-vis les points et les lettres associés sur la carte pour savoir où ils se situent sur la carte.



**A** C'est la ville où Katak vit, dans la zone protégée. C'est un endroit reconnu pour son hôtel à toit rouge et pour aller en expédition voir les baleines.

-----

**B** C'est là où habitent les mâles du troupeau de Katak. Tout près de Tadoussac.

-----

**C** C'est à cet endroit qu'on retrouve le phénomène de bioluminescence quand Katak nage à travers les algues.

-----

**D** C'est ici que Cyrano et Katak se rencontrent! On reconnaît cet endroit entre autres par son phare.

-----

**E** Des rochers aux formes particulières s'y trouvent et beaucoup de macareux et de phoques y vivent!

-----

**F** On y retrouve de jolies petites cabanes de pêche colorées.

-----

**G** C'est l'endroit où Katak et Jack-Lyn jouent au ballon dans une épave.

-----

**H** On y retrouve de grandes surfaces glacées flottantes.

-----

# KATAK

le brave béluga

## Vrai ou faux

Il y a une zone protégée à Tadoussac où vivent les bélugas et où les bateaux sont interdits.

### Sur les traces de Katak – les lieux

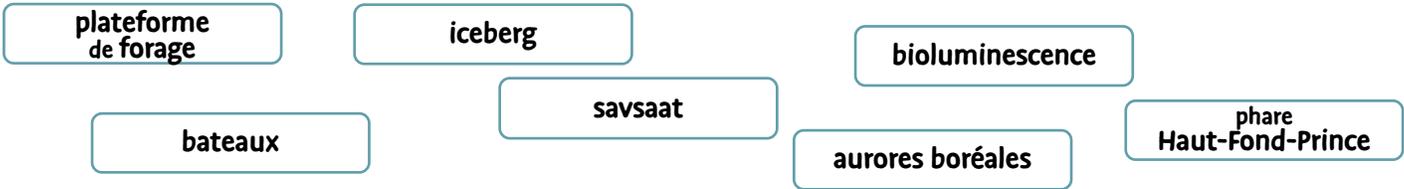
1. Ajoute des images sur ta carte en les découpant et en les collant sur ta carte.
2. Elles représentent chacun des endroits que tu as trouvés dans l'activité précédente. Fais des associations, tu as déjà toutes les informations en main!





## Sur les traces de Katak – phénomènes et repères

1. Pourquoi ne pas ajouter de la couleur avec ces repères!
2. Le jeu de phrases trouées ci-dessous te fournira tout ce dont tu as besoin!
3. Découpe et colle ces repères sur ta carte, et tu peux même représenter les phénomènes en coloriant!



1. Un \_\_\_\_\_ est un immense bloc de glace qui se retrouve dans l'eau. La partie sous l'eau est beaucoup plus grande que la partie hors de l'eau. C'est sur une paroi sous-marine sur laquelle Albi se colle la langue lorsqu'ils sont juste au nord de Terre-Neuve.



2. Le phénomène de la \_\_\_\_\_ est observé à travers des algues et des animaux et offre un spectacle époustoufflant. Katak crée ces effets de lumière en nageant dans les algues de l'Anse St-Patrice.



3. Le \_\_\_\_\_, aussi surnommé Toupie, représente bien Tadoussac.

4. Il est souvent possible d'observer dans le ciel nocturne nordique des \_\_\_\_\_. C'est un spectacle multicolore qui donne l'impression que les couleurs dansent!



5. Katak et son escouade de sauvetage sont prisonniers d'un \_\_\_\_\_, mot en Inuktitut, lorsqu'un rond de glace se forme autour d'eux.

6. Il y a une \_\_\_\_\_ que les bélugas nomment « fousseur ». Elle est vue lorsqu'ils sont à la Grande Banquise.

7. Ce que Katak appelle des flottants, sont en fait des \_\_\_\_\_ dont le bruit peut déranger les bélugas. Le troupeau de la Grande Banquise dit qu'il en voit souvent.



## Sur les traces de Katak – les espèces

Ajoute des animaux en retournant à l'activité des espèces de la page 9. Tu peux les découper, les dessiner, et tu as tout ce qu'il te faut pour les situer sur la carte.

## Vrai ou faux

On dit un épaulard et une épaularde.

## Une épaularde végétarienne?

Jack-Lyn est une *épaularde* très spéciale.

Plutôt que d'être carnivore (se nourrir de viande), elle a une diète qui se compose d'algues!

Y a-t-il des algues dans le fleuve que nous aussi on peut manger? La réponse est oui!

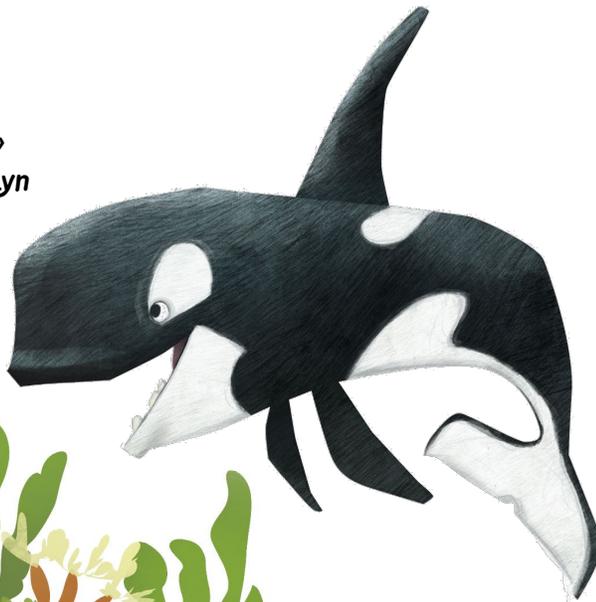
Au Québec, on retrouve fréquemment des algues dans les **sushis** sous forme de feuilles de nori (la feuille noire qui entoure les sushis). Le wakame est aussi souvent servi dans les restaurants de sushis sous forme de **salade d'accompagnement**. Certaines entreprises se spécialisent aussi dans l'offre de produits d'algues.

Dans le **fleuve Saint-Laurent**, on retrouve facilement des **algues comestibles** ayant une forme similaire à de la lasagne de couleur brune. On peut aussi retrouver de la **laitue de mer**, appelée communément **algue verte**, ayant une couleur similaire à la laitue avec un goût frais et corsé. Toutefois, il est important de la faire cuire avant de la consommer, ou de la manger une fois déshydratée.

« Le top, c'est la laitue de mer.

T'as déjà essayé de la laitue de mer? »

- Jack-Lyn



## Un peu plus sur les algues!

Cette section se veut une fiche informative sur les algues et la nutrition.

**Proposition d'activité :**

Sur une feuille de papier, crée une forêt d'algues parfaite pour Jack-Lyn! Dessine ou peins ton univers marin.



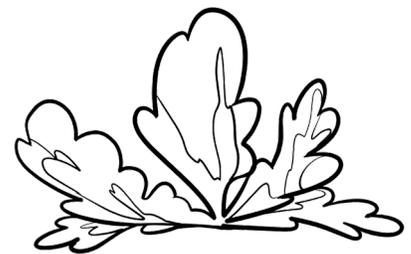
### Couleurs et propriétés

Les algues comestibles peuvent être de plusieurs couleurs, soit : **rouge, verte, brune, noire** ou un mélange de tout ça!

Les **algues rouges** sont de bonnes sources de **protéines**, de **vitamine B12** et de **fer**, donc elles sont un bon substitut pour remplacer la viande! Les **algues vertes** contiennent aussi tous ces nutriments et sont de plus une excellente source de **magnésium**! Les **algues brunes**, quant à elles, sont riches en **iode**, ce qui leur confère leurs qualités énergisantes, stimule le système immunitaire (te protège des virus) et favorise le développement du cerveau.

Les algues déshydratées sont très riches en nutriments, particulièrement en **fer**, en **vitamine K**, en **magnésium** et en **sélénium**! Tous ces nutriments permettent aux petites cellules de ton corps de fonctionner adéquatement pour que tu puisses respirer, courir, jouer, rire et vivre tout simplement!

Certaines espèces contiennent de la carraghénine, qui est une substance naturelle avec des propriétés stabilisantes et émulsifiantes régulièrement utilisées en industrie alimentaire. On en retrouve entre autres dans **le lait au chocolat** commercial!



### Grandeur

La grosseur des algues est aussi très variable ; elle peut être microscopique, tout comme elle peut être gigantesque et former des **forêts d'algues** sous l'eau!

Leurs tailles peuvent atteindre jusqu'à **53 mètres**, et croître à une vitesse de **28 cm par jour** lorsqu'elles se retrouvent dans des conditions idéales.



## Croustilles d'algues au four et salsa de fraises

Et toi, as-tu déjà mangé des algues? Peut-être dans des sushis?  
Voici une recette qui te permettra de l'apprécier autrement que dans les sushis.  
Tu surprendras assurément tes amis et ta famille!



### Entrée à partager 4 portions - 25 minutes

#### Ingrédients

- 3 feuilles de nori (algues) (feuilles à sushi)
- 1 c. à soupe d'huile d'olive
- 1 pincée de sel

#### Pour la salsa de fraises :

- 2 tasses de fraises coupées finement
- ½ tasse de coriandre fraîche ciselée (ou menthe)
- ¼ tasse de gingembre mariné haché
- 1 c. à soupe d'huile d'olive
- Le zeste d'un citron
- Le jus d'un demi-citron

#### Préparation

1. Préchauffe le four à 350°F et place la grille au centre. Tapisse une grande plaque de cuisson d'un tapis de silicone ou d'un papier parchemin.
2. Coupe chaque feuille d'algue en quatre en faisant une croix, puis coupe chaque carré en diagonale afin d'obtenir 12 triangles par feuille.
3. Dépose les triangles sur la plaque et à l'aide d'un pinceau, badigeonne-les légèrement des 2 côtés d'huile d'olive et saupoudre de sel.
4. Enfourne sur la grille du centre pendant 10 minutes. Une fois les algues cuites, laisse-les reposer 2 minutes ou jusqu'à ce qu'elles aient refroidi.
5. Pendant ce temps, prépare la salsa : combine tous les ingrédients dans un bol!
6. Assemble les bouchées en déposant un peu de salsa de fraises sur les croustilles et sers-les immédiatement! Tu peux aussi les rouler pour les manger!

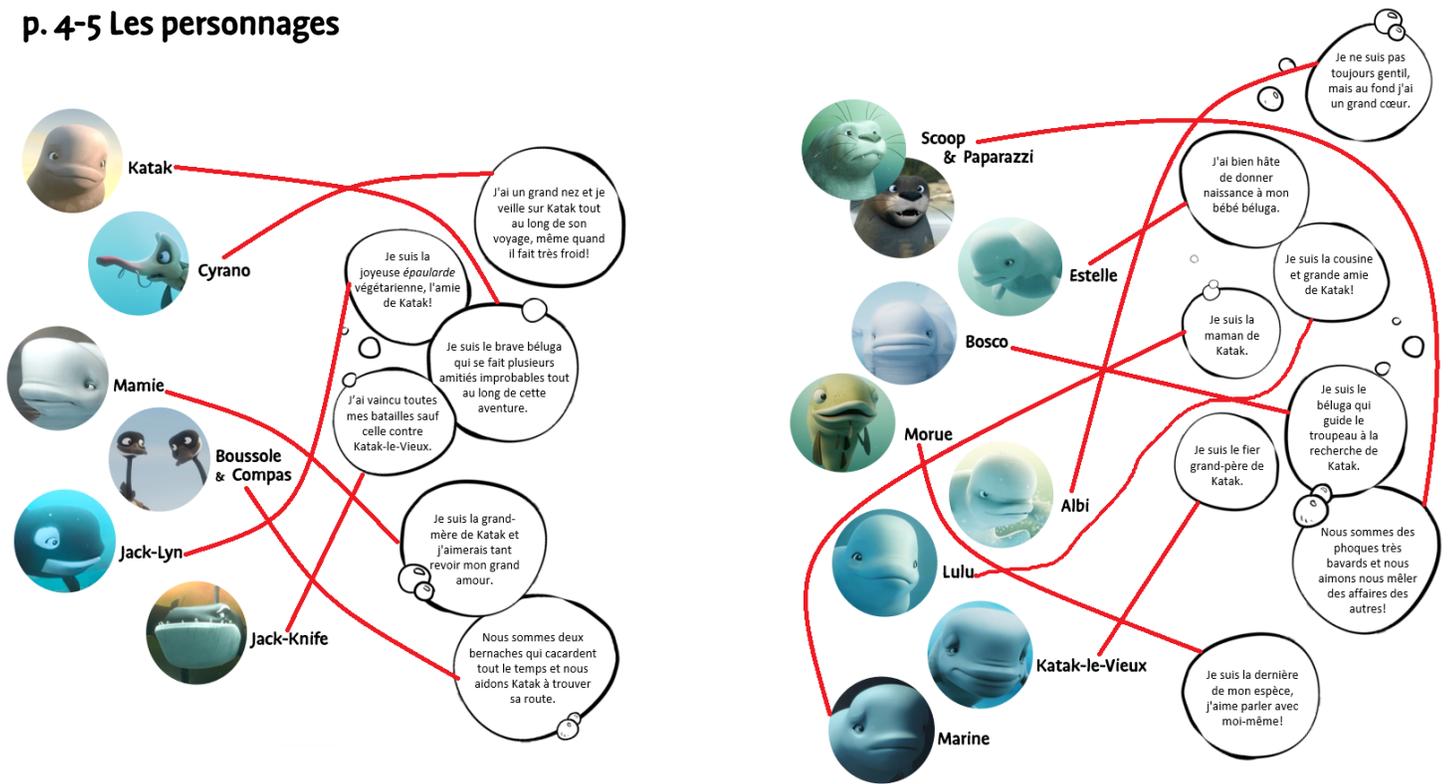
**Bon appétit!**

# KATAK

## le brave béluga

### Réponses

#### p. 4-5 Les personnages



#### p.6 Questions sur le film

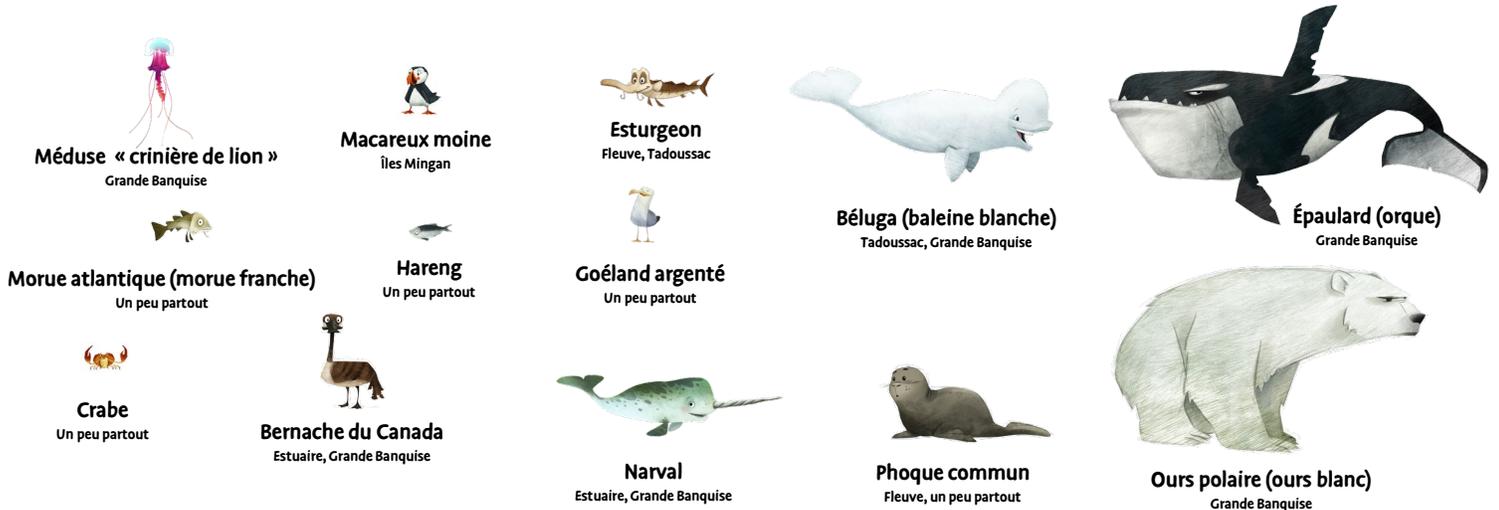
1. Pour réaliser le rêve de sa grand-mère de revoir son grand amour, mais aussi parce qu'il sait qu'il est capable.
2. À la Grande Banquise.
3. Cyrano, l'esturgeon.
4. Entendre le sifflement d'un béluga.
5. Un phoque.
6. Au ballon avec une boule de quille.
7. Sa tête bouge et vibre beaucoup! C'est une masse de gras appelé "melon".
8. Aux bateaux.
9. En forme d'ancre.
10. À sa nageoire dorsale en forme de cran d'arrêt.
11. Parce qu'ils l'ont entendue des milliers de fois!
12. Les bélugas sont plutôt des proies pour les épaulards.
13. Car elle croit être la seule et la dernière.
14. Parce qu'un béluga est un mammifère marin et doit respirer à la surface de l'eau après plusieurs minutes sous l'eau.
15. Katak a plusieurs qualités : la bravoure, le courage, la bonté, la persévérance.
16. Katak est plus petit et reste gris tandis que les autres de son âge sont devenus blancs.
17. Elle est végétarienne, elle mange de la laitue de mer. Elle veut être amie avec un béluga.
18. Il est gêné de son gros nez, il est différent.

# KATAK

le brave béluga

## Réponses

### p.10 Les espèces



### p.11-13 Le béluga, l'épaulard et l'esturgeon

Voici quelques liens avec le film :

- Le melon d'Estelle vibre beaucoup à l'approche du bateau.
- Mamie mentionne le melon de Katak quand elle remarque qu'il est triste après le sauvetage d'Estelle.
- Les bélugas vont dans le Nord et ne sont pas incommodés par le froid.
- On voit souvent l'air sortir de l'évent des bélugas, même qu'un goéland se fait toucher par le jet de Katak!
- Jack-Knife nage très vite malgré qu'il ne réussit pas à attraper Katak!
- Katak vit avec sa mère, sa grand-mère et les autres femelles.
- Quand Cyrano voit des vers de terre près de l'épave de Red Bay, il plonge au fond, fouille avec son long nez et aspire son repas goulument!

### p.14 Les phénomènes

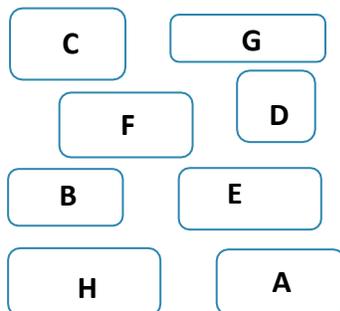
La luciole est un insecte dont le corps produit ce phénomène de bioluminescence. C'est un bon exemple qu'on peut observer les nuits d'été au Québec!

### p.16-18 Sur les traces de Katak

p.16

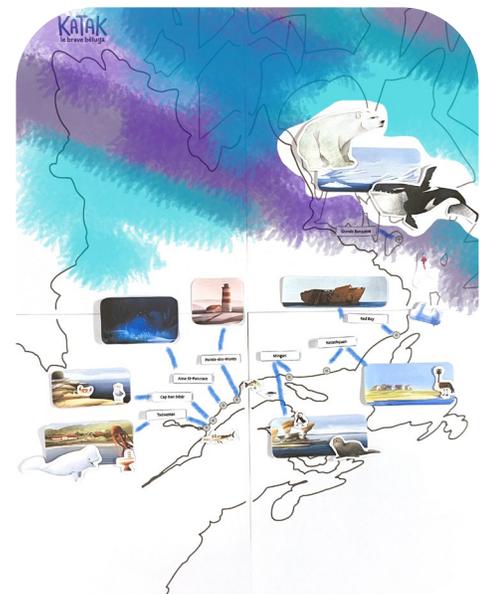
- Tadoussac
- Cap Bon Désir
- Anse St-Pancrease
- Pointe-des-Monts
- Mingan
- Natashquan
- Red Bay
- Grande Banquise

p.17



p.18

- iceberg
- bioluminescence
- phare Haut-Fond-Prince
- aurores boréales
- savsaat
- plateforme de forage
- bateaux



# KATAK

le brave béluga



## Réponses

### Vrai ou faux

**p.4 L'épaulard Jack-Knife a réellement existé. VRAI**

Il y a effectivement un épaulard qui a vécu dans le fleuve Saint-Laurent qu'on nommait Jack-Knife et qui avait une nageoire dorsale facilement identifiable, avec des coches qui rappellent un couteau en cran d'arrêt, comme le papa de Jack-Lyn! "Knife" est un mot anglais qui veut dire "couteau" en français.

**p.8 La nuit, la peau de l'esturgeon devient plus foncée. VRAI**

La nuit, il devient plus foncé pour se camoufler.

**p.11 Le béluga mue , c'est-à-dire qu'il perd sa peau pour en avoir une nouvelle. VRAI**

En effet le béluga est la seule baleine qui mue. Les bélugas de Tadoussac vont muer plus souvent que ceux de l'Arctique car les changements de température sont plus grands. Ils vont se gratter sur une paroi pour enlever leur peau.

**p.12 L'épaulard et l'orque sont deux animaux marins différents. FAUX**

Les mots « épaulard » et « orque » sont des synonymes. Ils représentent tous les deux la même espèce, celle de Jack-Lyn et Jack-Knife.

**p.13 Un esturgeon peut attraper des virus. VRAI**

Les animaux marins et les poissons peuvent attraper des maladies semblables aux humains. Un esturgeon peut avoir des symptômes avec des plaques rouges qui pourraient faire penser à la rougeole ou la varicelle et même avoir le nez rouge! Mais pas un rhume avec le nez qui coule, ça c'est propre à Cyrano!

**p.17 Il y a une zone protégée à Tadoussac où vivent les bélugas et où les bateaux sont interdits. VRAI**

Katak vit dans une zone qui est protégée pour améliorer les conditions de vie de la faune marine, où les bateaux ne peuvent s'approcher et où ils n'ont pas de prédateur. Dans le film, les bélugas sont à l'extérieur de cette zone quand le bateau déstabilise Estelle et qu'elle perd ses repères. C'est la raison pour laquelle ils crient de retourner dans la zone protégée.

**p.19 On dit un épaulard et une épaularde. FAUX**

Le mot épaulard est toujours masculin. Que ce soit un mâle ou une femelle, on dit « épaulard ». Par contre, il faut dire « une orque », car ce mot est toujours féminin, que ce soit un mâle ou une femelle. « Épaularde » est un petit terme spécial utilisé uniquement pour Jack-Lyn dans le film!

# KATAK

## le brave béluga

Merci à l'**Aquarium du Québec**, et tout spécialement à madame Caroline Côté, guide animalière, qui a su nous aiguiller au sujet de la faune et la flore du Québec.

<https://www.sepaq.com/ct/paq/sepaq.com>  
[mediaguide.sepaq.com](https://mediaguide.sepaq.com)



Merci à Laurie-Jane Couture, créatrice du blogue culinaire [passionbouffe.ca](https://passionbouffe.ca), d'avoir concocté la recette de croustilles d'algues et d'avoir fourni les informations sur les algues.

## Médiagraphie

- Algues Armorique. (2022). *Laitue de mer : usages alimentaires, vertus de la laitue de mer*.  
<http://www.algues-armorique.com/les-algues-alimentaires/laitue-de-mer-2>
- Alloprof. (s. d.). *Les glaciers et les banquises*.  
<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/sciences/les-glaciers-et-la-banquise-s1344>
- Bonjour la côte. (2020, 18 août). La bioluminescence expliquée par Lyne Morissette. *Radio-Canada*.  
<https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/bonjour-la-cote/segments/entrevue/193650/bioluminescence-lumiere-organismes-vivants-phenomene-biologique>
- Découverte. (2002, 15 septembre). *La mue des bélugas*.  
[https://ici.radio-canada.ca/actualite/decouverte/reportages/2002/09-2002/15\\_sept\\_2002/beluga.html](https://ici.radio-canada.ca/actualite/decouverte/reportages/2002/09-2002/15_sept_2002/beluga.html)
- Dubé, B. (2016, 2 août). Des espèces à observer au bord du fleuve Saint-Laurent. *Radio-Canada*.  
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/795739/especes-marines-bord-du-fleuve-saint-laurent-explorer>
- Espace pour la vie Montréal. (2006). *Esturgeon noir*.  
<https://espacepurlavie.ca/faune-biodome/esturgeon-noir>
- Ewins, P. (2013, 31 mai). *Le béluga chante... Saviez-vous qu'il desquame ?*. WFF.  
<https://wff.ca/fr/stories/le-beluga-chante-saviez-vous-quil-desquame/>
- Fédération canadienne de la faune. (2004). *Le béluga*. Faune et flore du pays.  
<https://www.hww.ca/fr/faune/mammiferes/le-beluga.html>
- Gouvernement du Canada. (2022, 18 mars). *Qu'est-ce qu'une aurore boréale ?*.  
<https://www.asc-csa.gc.ca/fra/astonomie/aurores-boreales/qu-est-ce-qu-une-aurore-boreale.asp>
- GREMM. (2022). *Béluga*. Baleines en direct.  
<https://baleinesendirect.org/decouvrir/especes-baleines-saint-laurent/13-especes/beluga/>
- GREMM. (2022). *Pourquoi les bébés bélugas naissent-ils café au lait avant de changer de couleur ?*. Baleines en direct.  
<https://baleinesendirect.org/pourquoi-les-bebes-belugas-naissent-ils-cafe-au-lait-avant-de-changer-de-couleur/>
- Langley, L. (s. d.). *Comment fonctionne la bioluminescence dans la nature ?*. National Geographic.  
<https://www.nationalgeographic.fr/sciences/2019/05/comment-fonctionne-la-bioluminescence-dans-la-nature>
- Larousse. (s. d.). *Orque ou épaulard*.  
[https://www.larousse.fr/encyclopedie/vie-sauvage/orque\\_ou\\_%c3%a9paulard/184038](https://www.larousse.fr/encyclopedie/vie-sauvage/orque_ou_%c3%a9paulard/184038)
- Morin, G. (2020). *Le Saint-Laurent peut-il s'illuminer grâce à la bioluminescence ?*. Baleines en direct.  
<https://baleinesendirect.org/le-saint-laurent-peut-il-silluminer-grace-a-la-bioluminescence/>
- Ulvaceae. (2021, 23 décembre). Dans *Wikipedia*.  
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Ulvaceae>



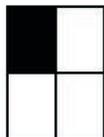
En collaboration avec



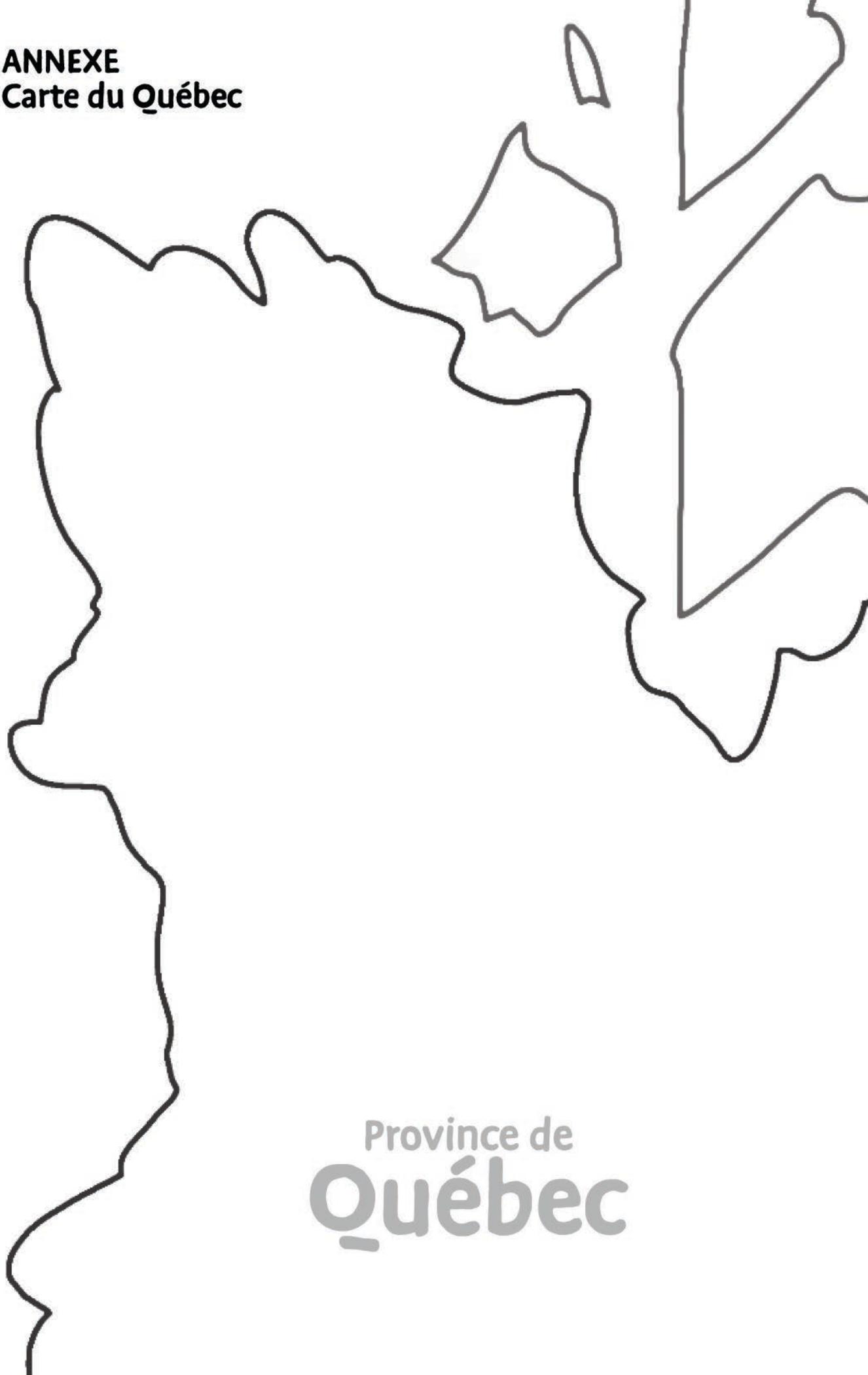


Province de  
**Québec**

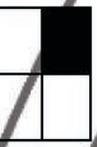
Terre-  
Neuve



**ANNEXE**  
**Carte du Québec**



Province de  
**Québec**

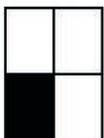




[www.katakbravebeluga.com](http://www.katakbravebeluga.com)

Guide pédagogique

© Katak, le brave béluga Inc. 2023





MAISON 4  
3

# KATAK

le brave béluga

